



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2566– 2570

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

ตำบลพระลับ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ฉบับนี้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยในระยะเวลา 5 ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนใน ช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



(นายภานุพงศ์ นวลบุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

# บทที่ 1

## ประวัติและข้อมูลทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย มีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 567 หมู่ 8 ตำบลพระลับ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประมาณ 7 กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 2. ข้อมูลทั่วไปและการดำเนินงานของสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

ชมพู - ฟ้า

ชมพู หมายถึง ความนุ่มนวล อ่อนโยน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตใจดี

ฟ้า หมายถึง ความอดทน กล้าหาญ

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

น.พ.

อัตลักษณ์ (Identity) : ยิ้มใส ไหว้สวย

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 20 กรกฎาคม 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 48 คน

• เพศชาย จำนวน 29 คน

เพศหญิง จำนวน 19 คน

#### 2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 1	-	-	-		
อนุบาล 2	1	-	1	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์	
อนุบาล 3	3	2	4	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	-	4	นายวรุธ ฐิตะสังกุล	
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	6	6	นายวรุธ ฐิตะสังกุล	
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	1	5	นายพิชินาถ ดิลกกลาก	
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	นายพิชินาถ ดิลกกลาก	
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	3	13	นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	8	นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>43</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>		

## 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	
2.	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	
3.	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	
4.	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	

## 2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2566)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	2	-	3	1	1	3	-	3	1	-
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	0	1	-	1	-	-	2	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3. ข้อมูลทรัพยากร

#### 3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

3.1.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 5 ห้อง ประกอบ

3.1.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง

3.1.3 อาคารหอสมุด ICT

3.1.4 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 3 หลัง

3.1.5 ห้องส้วมถึงกลม 4 ที่

#### 3.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

3.2.1 คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 1 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 1 เครื่อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ปีการศึกษา 2566

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย



นายภานุพงศ์ นวลบุญมา

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวรัชฎาภรณ์ ฑูกองพลอย

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นางพนัชชา เรืองสวัสดิ์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นายภานุพงศ์ นวลบุญมา

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



นางพนัชชา เรืองสวัสดิ์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท

กรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายรุช สุตะสิงกุล

เจ้าหน้าที่พลศึกษา



นายดิชาน ดิลกลาก

เจ้าหน้าที่การเงิน

## บทที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และ สร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

##### ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนีกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

##### ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการท ภัย ทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ



## 2. นโยบายการศึกษา

- 1) เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
- 3) เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- 4) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
- 5) เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
- 6) เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
- 7) สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 8) สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
- 9) เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
- 10) มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
- 11) ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

### 3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570)

#### 1. วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

-ผู้เรียน หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

-มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- มีความสุข หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- สังคม หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

#### 2. พันธกิจ

1) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### 3. ยุทธศาสตร์

1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การศึกษา

### 4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้น

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และ แก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี

คุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก ( SWOT องค์กร)

#### 1. ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2. โครงสร้าง องค์การบริหารงาน ของสถานศึกษา	1. โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารงาน ทั่วไป	ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบาย เร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ ชัดเจน

	<p>โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน</p> <p>2. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร</p>	
3. ระบบองค์การ (System)	<p>1. โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน</p> <p>2. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3. มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน</p>	<p>1. ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ</p> <p>2. บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย</p>
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	<p>1. บุคลากรส่วนใหญ่มีใจใฝ่เรียนรู้ และอุทิศเวลาให้กับการ ปฏิบัติงานทางราชการ</p> <p>2. ครูมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>1. บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง</p> <p>2. บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย</p> <p>3. มีครูไม่ครบชั้น</p>
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)	<p>ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความ สามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏ ชัดเจน</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p>
6. บุคลากร (Staff)	<p>ครูมีความรับผิดชอบต่องานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี</p>	
7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการใน คณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน</p>	

## 2. ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส ( Opportunity)	อุปสรรค ( Threats )
1. ผู้รับบริการ (Customer)	1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2. สถานการณ์การเมือง (Political)	1. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุน การศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่าง สม่าเสมอ 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ	มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	1. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้น้อยไม่แน่นอน 2. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ลดน้อยลง 2. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	1. ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติ และเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี 2. เส้นทางการเดินทางสะดวก	1. นักเรียนส่วนใหญ่บิดา-มารดา ไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
5. สภาพสังคม (Social)	1. ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการ พัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน	1. พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตามใจบุตรหลาน ไม่กวดขันเรื่องการเรียน
6. เทคโนโลยี (Technology)	1. โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ	1. ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี 2. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้การบริหารจัดการ 3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี

### บทที่ 3

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2566-2570

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ประยุกต์สู่เทคโนโลยีสมัยใหม่ ยิ้มใส่ให้สวยงาม ด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด จิตอาสา พาสีงแวดล้อมน่าอยู่ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน”

#### พันธกิจ

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เป็นสถานศึกษาคุณภาพที่มีพันธกิจ ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ตามความจำเป็นในชีวิต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

5. พัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัย

6. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

7. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อื่นๆทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

8. ส่งเสริมนโยบายสถานศึกษาปลอดสารเสพติด

#### เป้าหมาย

1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกในระดับเป็นที่น่าพอใจ และได้รับความศรัทธาจากชุมชน
2. นักเรียนมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90 ตามศักยภาพของตัวเอง มีความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ตามความจำเป็นในชีวิต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ใส่ใจรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

## กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เป็นสถานศึกษาคุณภาพที่กำหนดแผนกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรท้องถิ่น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง มีระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการคิด วิเคราะห์ เขียน มีการปรับปรุงและบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ใช้กับหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและติดตามดูแลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด** มีความเจริญ งามงามในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อ่านออกเขียนได้ ใช้ไอซีทีเป็น เน้นการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู** ให้มีคุณภาพและศักยภาพสูงเพียงพอ สามารถปฏิบัติภารกิจตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีความทันสมัยและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นมืออาชีพ รักอาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณครู

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ** ให้มีการจัดหา พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และจัดระบบสารสนเทศ พร้อมในการบริหารและการเรียนรู้ของครู ผู้เรียน ให้มี web site ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ มีพัฒนางานการเรียนการสอนผ่านระบบ E-Learning มีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง จากระบบเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ** ให้เป็นระบบเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบายแผนกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด โดยเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา** มีคุณภาพที่ยั่งยืนมีประสิทธิภาพครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของชาติและ สมศ. โดยเน้นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความพึงพอใจและการยอมรับของผู้ปกครองชุมชนและสังคมทั่วไป

**กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณีท้องถิ่น** ให้มีจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ สาธารณะสถานและประเพณีท้องถิ่นในชุมชนให้คงอยู่ ใช้การเรียนรู้จากป่าชุมชนเป็นห้องเรียน ใช้ธรรมชาติเป็นสื่อ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านเป็นครู

**กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ติดตามดูแลนักเรียนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับให้ต่อเนื่อง มีคุณภาพที่ยั่งยืนและช่วยเหลือนักเรียนยากจน ด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี

**แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ**

**แหล่งงบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 20 กรกฎาคม 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	บาท	สต.
	- ระดับก่อนประถม (1,734 X 6 (จำนวน นร.))	10,404	-
	- ระดับประถม (1,938 X 42 (จำนวน นร.))	81,396	-
	(หาก ร.ร.ใด มี นร. ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	24,000	-
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (438 X 6 (จำนวน นร.))	2,628	-
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 42 (จำนวน นร.))	20,538	-
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>138,966</b>	<b>-</b>

**โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566**

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่น			รายหัว	แหล่งอื่น
1	โครงการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย	3,000	-	1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	7,000	-
2	โครงการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	3,000	-	2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	7,000	-
3	โครงการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม	3,000	-	3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	7,000	-
4	โครงการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	3,000	-	3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้	7,000	-



ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
					ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
				4	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5,000	-
				5	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	8,000	-
				6	โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8,000	-
				7	โครงการพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9,000	-
				8	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	9,000	-
				9	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายใน	9,000	-
				10	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10,000	-
				11	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม	2,000	-

ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
		วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
	12	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	5,000	-
	13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	20,000	-
	14	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	15,000	-
	15	โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	-
รวมงบประมาณ	12,000		128,000	
รวมงบประมาณ			140,000	

## บทที่ 4

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับและติดตามและรายงานผล

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

##### 1. ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การสถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 7) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- 8) รูปแบบการนำองค์การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

##### 2. ปัจจัยภายนอก

- 1) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน
- 4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ

## แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
8. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
15. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
16. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

## การกำกับและติดตาม

### วิธีการกำกับติดตาม

1. การควบคุมงบประมาณ
2. การนิเทศ - ตรวจสอบภายใน
3. ประเมินตนเองและการรายงาน

### ประเมินผล

1. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นแผนงาน โครงการ
2. สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. สอบถามชุมชน และผู้รับผลประโยชน์

### ระยะเวลาในการกำกับติดตาม

1. ทุกสิ้นเดือนในกรณีควบคุมโดยงบประมาณ
2. สิ้นภาคเรียน
3. ทุกเดือนในกรณีการนิเทศภายในโรงเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบสังเกต
2. แบบตรวจสอบ
3. แบบสัมภาษณ์
4. แบบสอบถาม

### การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
2. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และการปฏิบัติงานประจำปีตามขอบข่ายงานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานออกแบบตรวจสอบผลการดำเนินงานหรือข้อมูลสารสนเทศ

4. ฝ่ายบริหารทั่วไปสรุป จัดการประชุม รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ปี พ.ศ. 2566 – 2570

.....

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปีของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายประสิทธิ์ สำนักวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย