

# รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา  
2565



- ระดับการศึกษาปฐมวัย -

**โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย**

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาปฐมวัย ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลความสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ด้านผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนงานและระบบประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนได้รับทราบ และเพื่อขอรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕
ข้อมูลทั่วไป	๕
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑
ข้อมูลนักเรียน	๑๒
ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๒
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๖
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๙

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

### จุดเด่นที่พบ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจเด็ก เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความสุขในการเรียน เล่น กับเพื่อนๆได้ดี รู้จักแก้ปัญหาต่างๆได้และช่วยเหลือกันได้

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดหาครุระดับปฐมวัยให้ครบชั้น จัดหาเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งติดมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุงและแมลงให้กับเด็ก และควรจัดหาสื่ออุปกรณ์ด้าน วิทยาศาสตร์ให้พอเพียงสำหรับเด็ก

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

ที่ตั้ง บ้านหนองไฮ หมู่ที่ ๘ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐  
โทรศัพท์ .....

Website <http://http://www.nonghaipochaischool.ac.th>

E-mail [nonghaipochai\\_school@hotmail.co.th](mailto:nonghaipochai_school@hotmail.co.th)

ระดับที่เปิดสอน อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษา ๖

พื้นที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๑ งาน - ตารางวา พิกัด 16.41160789314234,102.87586998177855



#### พื้นที่โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ภาพ จาก Google Maps

##### ❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

**ประวัติโดยสังเขป** เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๒ ขุนวรรณวิจิตร นายอำเภอเมืองขอนแก่น ได้ก่อตั้งโรงเรียนบ้านหนองไฮขึ้น โดยมีนายพล เสาร์ทอง เป็นครูใหญ่ ไดโอนย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนใช้ศาลาวัดเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ต่อมา นายเต็ม เหล่าพรรณนา ผู้ใหญ่บ้านหนองไฮ หมู่ที่ ๘ พร้อมด้วยชาวบ้านและทายกทายิกา ได้มอบที่ดิน(ส่วนที่เป็นที่สร้างวัด ๙๐ เพอร์เซ็นต์) เป็นที่สร้างอาคารเรียนและได้พัฒนาปรับปรุงมาโดยตลอดตามลำดับ ชื่อเดิมโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ได้ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อเพื่อไม่ให้ซ้ำกันกับโรงเรียนอื่นในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๔ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๓๓

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

**ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก** คือ นายนวล เสาร์ทอง ครูใหญ่ 2482- 2483 = 1 ปี  
**ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน** คือ นายภานุพงศ์ นวลบุญมา ผู้อำนวยการโรงเรียน 2561 – ปัจจุบัน  
**สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ต่อมาการขยายตัวความเจริญของ  
 ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนชนบทให้กลายเป็นเมืองมากยิ่งขึ้น จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น คน  
 ต่างถิ่นย้ายเข้ามาอยู่อาศัยมากขึ้นผู้คนในหมู่บ้านยังมีการใช้ชีวิตแบบพึ่งพาอาศัย และมีส่วนร่วมใน  
 วัฒนธรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอย  
 กระถาง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท  
 ด้านเศรษฐกิจในชุมชนเนื่องจากมีประชากรเข้ามาในพื้นที่ของชุมชนเป็นจำนวนมากมีการเกิดขึ้นใหม่ของ  
 ธุรกิจหอพัก ร้านค้าและบริการต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอาชีพของคนในชุมชน จึงเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้อาชีพ  
 เปลี่ยนแปลงจากเกษตรกรเป็นค้าขาย หรือ รับจ้างมากขึ้น

๑. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยบริเวณใกล้เคียงเป็น ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความ  
 ร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ  
 ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการ  
 การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E)

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญ ของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกัน พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุน การศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงาน ต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ด้าน กีฬาและทำงานอาชีพ	๓. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตาม แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย
	๔. อัตรากำลังครูขาดแคลนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

## การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้กับ ผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมต่างๆ เช่นมุมบลิ๊อค มุมหนังสือ มุมเสริมสวย มุมวิทยาศาสตร์ ที่จำเป็นต่อพัฒนาด้าน การเรียน ของ ผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตร การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดการ ประสพการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพ คุณภาพของครูอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสพการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีประสพการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิด

การเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย



❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายภานุพงศ์ นवलบุญมา

อายุ ๖๐ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๑๓๖๓๙๘

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

เมื่อ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รวม ๔ ปี ๙ เดือน



## วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ประยุกต์สู่เทคโนโลยีสมัยใหม่ ยิ้มใสไหว้สวย ด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด จิตอาสา พาสีงแวดล้อมน่าอยู่ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

## อัตลักษณ์

“นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ยิ้มใส ไหว้สวย”

## เอกลักษณ์

“จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้”

## ปรัชญาการจัดการศึกษา

ดูแลปฐมวัย ใส่ใจประถมศึกษา พัฒนาตามคุณลักษณะอันประสงค์

## พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เป็นสถานศึกษาคุณภาพที่มีพันธกิจ ดังนี้

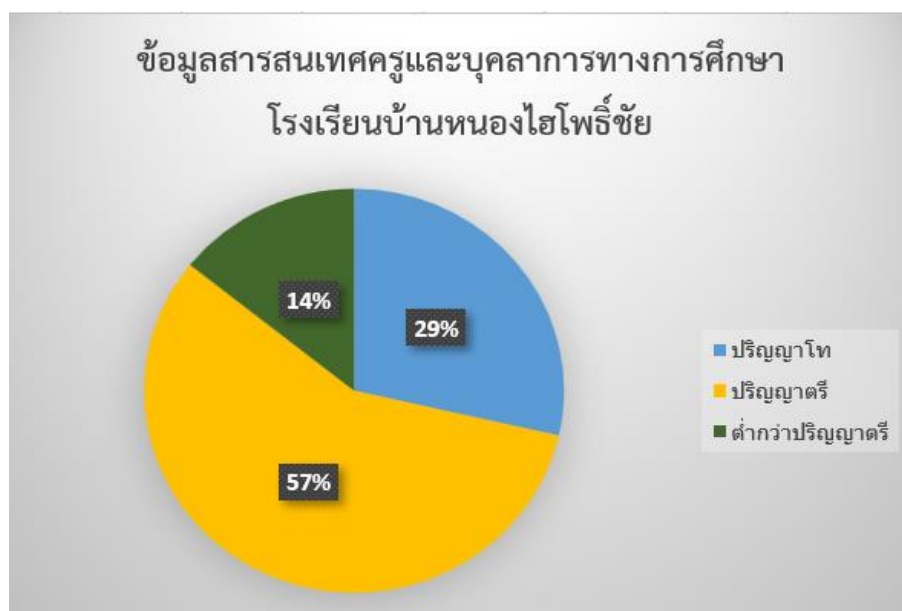
1. จัดทำหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยตามความจำเป็นในชีวิต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- 3.ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา พัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
8. ส่งเสริมนโยบายสถานศึกษาปลอดสารเสพติด

## ข้อมูลครูและบุคลากร

### ❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่ สอน	หมายเหตุ
๑	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ปริญญาโท /บริหารการศึกษา	-	
๒	นางพนิดชา เรืองสวัสดิ์	ครู /ชำนาญพิเศษ	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	อนุบาล ๓	
๓	นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย	ครู /คศ.๑	คบ./คณิตศาสตร์	ป.๕	
๔	นายวรุฒ ฐิตะสังกุล	ครูผู้ช่วย	น.บ./นิติศาสตร์	ป.๑-๒	
๕	นายพิชินาท ดิลกลาก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ./สังคมศึกษา	ป.๓-๔	
๖	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท	บุคลากรวิทยาศาสตร์	วท.บ./ชีววิทยาประยุกต์	ป.๕-๖	
๗	นายนิพนธ์ อ่องแสนคำ	นักการภารโรง	ม.๖	-	



๓. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๗ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัด การเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (คน)	จำนวน ครู	
ระดับปฐมวัย	๒๐๐ วัน				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	-	-	-	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐ วัน	๔	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐ วัน	๓	๑		
รวม	๒๐๐ วัน	๗	๑	๑	

๓.๒ จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล 2-๓
๒	ห้องสื่อการเรียนการสอน	๑	
๓	ห้องน้ำ	๒	

๓.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๓	๓	๑๐๐	

๔. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ อาคารสถานที่ อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประชุม( ตึกICT ) ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง  
สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

## ๔.๒ แหล่งเรียนรู้

๔.๒.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีห้องสมุด ห้องสื่อการสอน คอมพิวเตอร์

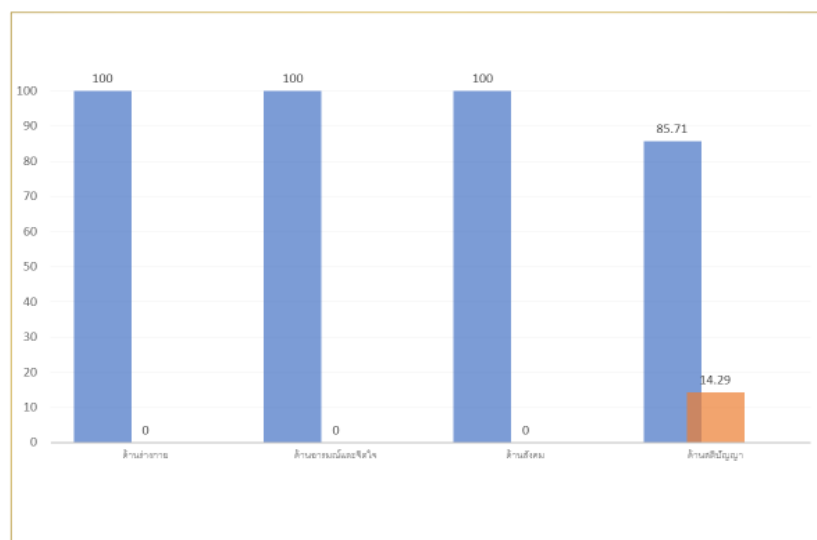
๔.๒.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วัดสว่างหนองไฮ วัดทุ่งเศรษฐี วัดหนองแวง สระแก้ว สวนสัตว์เขาสวนกวาง

## ๔.๓ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

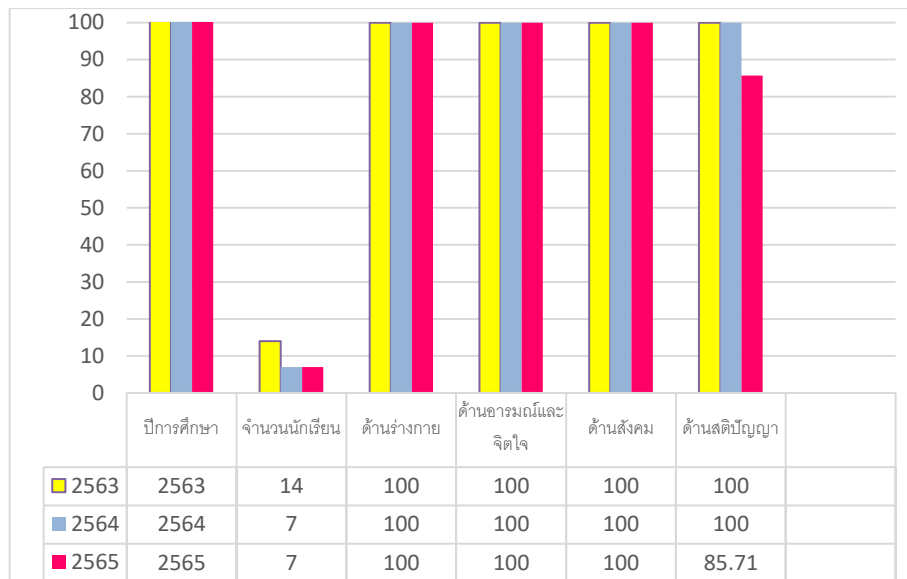
พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	7	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	7	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	6	85.71	1	14.29	0	0.00
ด้านสังคม	7	100.00	0	0.00	0	0.00

กราฟผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กราฟ

เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕



## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยได้นำเอานวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก และแนวทางการสอน

แบบไฮสโคปเข้ามาสอดแทรกในกิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี พร้อมทั้งได้ทำการจัดประสบการณ์ในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์เข้ามาจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง
3. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน (มอญซ่อนผ้า, รีๆซั่วสาร ฯลฯ)
4. กิจกรรมกีฬากลุ่ม
5. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญต่างๆทางราชการและ พุทธศาสนา
7. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการและกิจกรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กส่งผลให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางโรงเรียนจัดทำ SAR นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาต่อไป

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกผู้เรียนรายบุคคล
2. แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
3. แบบสรุปประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
4. แบบบันทึกอาหารกลางวัน (อาหารเสริมนม)
5. แบบบันทึกการแปร่งฟัน
6. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
7. ภาพถ่ายกิจกรรม
8. เกียรติบัตร

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.) เด็กสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย 2.) เด็กมีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3.) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.) เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping การใช้ผังกราฟฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ 2.) ด้านการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น และการควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเสริมสร้างวินัยในตนเอง และการควบคุมตนเองให้ดียิ่งขึ้น 3.) จัดหาครูเพิ่มให้ครบชั้น

#### แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ในปีการศึกษา 2566 ครูปฐมวัยจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์สังคมและสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทางสมอง ด้วยกิจกรรมการเล่นิทาน การแสดงบทบาทสมมติและจินตลีลาประกอบเพลง

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วย



ตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครู ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อ ในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางโรงเรียนจัดทำ SAR นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ทราบอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
- ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ และ เกียรติบัตร

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เช่น โครงการทัศนศึกษา และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าอบรม / สัมมนา เพื่อ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มี ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่จะเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมี การพัฒนาตนเองโดยให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการเอาใจใส่ และให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</li> <li>-การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อสิ่งพิมพ์ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>-ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน</li> <li>- ควรจัดให้มีเครื่องเล่นสนามให้เพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก</li> <li>- ควรจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เช่น แปลงผัก สมุนไพร หรือโรงเพาะชำ</li> </ul>

### แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- จัดทำสนามเด็กเล่นที่สวยงาม และมีเครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็ก ทำสนามหญ้าเทียม เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย
- ติดมุ้งลวดประตูหน้าต่างเพื่อป้องกันอันตรายต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก โดยมีการจัดประสบการณ์แนวคิดแบบโฮสโคป สอดแทรกในกิจกรรมสร้างสรรค์และเสรีการจัดกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ในหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันซึ่งการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักประกอบด้วย

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงหรือมีอุปกรณ์ เช่นการใช้ ธิบิ้นหลายสี ในการเคลื่อนไหว
2. กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ฉีก ตัด ปะ พิมพ์ภาพ การร้อยลูกปัด
3. กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุม นำเอาแนวคิดแบบโฮสโคปมาสอดแทรกโดยฝึกให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ อย่างอิสระ เพื่อให้เด็กเกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง เล่นเสรีเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย พร้อมเสนอผลงานของตนเอง ให้ครูและเพื่อนๆดู
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เน้นให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ จะสอดแทรกการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์น้อยในกิจกรรมนี้
5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ส่วนใหญ่ทางโรงเรียนจะให้เด็กเล่นโยน

บอล ตะเฟ้าตบอล บางครั้งก็เล่นเกม เช่น ตรีข้าวสาร แมงูเอ๋ย ฯลฯ.

6. กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญาของเด็ก โดยมีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ โดยจะจัดกิจกรรมในช่วงเด็กตื่นนอนรอผู้ปกครองมารับกลับบ้านหรือจัดในช่วงกิจกรรมเสรี

ขณะเด็กๆทำกิจกรรมคุณครูต้องคอยสังเกต บันทึกพฤติกรรมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แล้วนำมาประเมินเด็กเป็นรายบุคคล สรุปแล้วนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

## (2) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรปฐมวัย
- วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์
- แบบประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- สื่อการเรียนการสอนประจำหน่วยการเรียนรู้
- มุมประสบการณ์ต่างๆ
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- ภาพถ่าย และ เกียรติบัตร

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล</li><li>- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม</li><li>- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li><li>- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li><li>- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขปโภค</li><li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน</li><li>- ครูไม่ครบชั้นเรียนจึงเป็นผลให้การจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ให้เด็กที่มีวัยต่างกันบางครั้งไม่เป็นไปตามกระบวนการ</li></ul>

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาโดยใช้ดนตรีเป็นฐานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

## ภาคผนวก



## ประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคมพ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยมีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัยจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายภานุพงศ์ นวลบุญมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

## คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ปรับปรุง	ไม่บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

**ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับประถมศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	3 (ดี)
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	3 (ดี)
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3 (ดี)
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4 (ดีเยี่ยม)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3 (ดี)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	4 (ดีเยี่ยม)
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4 (ดีเยี่ยม)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4 (ดีเยี่ยม)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4 (ดีเยี่ยม)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4 (ดีเยี่ยม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3 (ดี)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3 (ดี)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3 (ดี)
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4 (ดีเยี่ยม)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4 (ดีเยี่ยม)
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3 (ดี)
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	3 (ดี)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3 (ดี)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4 (ดีเยี่ยม)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3 (ดี)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3 (ดี)



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภานุพงศ์ นवलบุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองไฮ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด

ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
ที่ ๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ในหมวด ข การดำเนินงานของสถานศึกษา ข้อ ๖ การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตราฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒินอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน เข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง นั้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงและประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- |   |                                       |                   |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| ๑.นายภานุพงศ์ นวลบุญมา                    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย | ประธานกรรมการ     |
| ๒.นางพนัชชา เรืองสวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ |                                       | กรรมการ           |
| ๓.นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง      | ผู้ทรงคุณวุฒิ     |
| ๔.นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท                    | ครู                                   | กรรมการ/เลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่เพื่อให้บังเกิดผลดี แก่ทางราชการสืบไป ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายภานุพงศ์ นวลบุญมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
ที่ ๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดทำจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและสนองนโยบายของทางราชการ เพื่อมีผู้รับผิดชอบ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- |    |                           |                  |                     |
|----|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. | นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูกองพลอย | ครูศศ.๑          | ประธานกรรมการ       |
| ๒. | นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์    | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๓. | นายพิชิตินาถ ดิลกกลาภ     | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| ๔. | นายวรุฒฐ ฐิตะสังกุล       | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| ๕. | นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท      | ครูวิทย์-คณิต    | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่โดยการประชุมวางแผนจัดทำจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะใช้ปฏิบัติในสถานศึกษาแลเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

( นายภานุพงศ์ นวลบุญมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย





## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

ที่ ๘/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็น หลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน หมวด ๓

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างรับผิดชอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑.ศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย กำหนด รูปแบบ และเครื่องมือ การประเมินเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงพัฒนาการ และครอบคลุมมาตรฐานที่ว่าด้วยผล การจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพ ภายในตามแบบแนบท้ายคำสั่งนี้

๒.ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานให้มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๓.รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยจัดแฟ้มงานเสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายภานุพงศ์ นวลบุญมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

แบบทำยคำสั่งโรงเรียนหนองไฮโพธิ์ชัย ที่ ๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ครูประจำชั้น
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ครูประจำชั้น
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ครูประจำชั้น
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ครูประจำชั้น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ครูประจำชั้น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ครูประจำชั้น
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูประจำชั้น
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายภานุพงศ์ นวลบุญมา
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ครูประจำชั้น
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูประจำชั้น
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูประจำชั้น
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	น.ส.กัญญาณัฐ คณะโท



## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

ที่ ๒๕/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ติดตาม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายภานุพงศ์ นवलบุญมา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวรุฒ ฐิตะสังกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๔ นายพิชินาถ ดิลกลาภ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท	ครูวิทย์-คณิต	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย	ครูคศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน ประกอบด้วย (หัวหน้างาน )

๒.๑ นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวรุฒ ฐิตะสังกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓ นายพิชินาถ ดิลกลาภ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกัญญาณัฐ คณะโท	ครูวิทย์-คณิต	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย	ครูคศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วางแผน/ออกแบบการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
  ๒. เสนอโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC
  ๓. กำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
  ๔. จัดทำแบบนิเทศ แบบประเมิน และ แบบบันทึก PLC
  ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม

๓. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

- |     |                           |                      |                   |
|-----|---------------------------|----------------------|-------------------|
| ๓.๑ | นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย | ครูศศ.๑ (ครูวิชาการ) | ประธานกรรมการ     |
| ๓.๒ | ครูประจำชั้น              |                      | กรรมการ           |
| ๓.๓ | นางสาวกัญญาณัฐ คณະโท      | ครูวิทย์-คณิต        | กรรมการ/เลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. ประสานงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในแต่ละกลุ่ม
  ๒. ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC /จัดบันทึกข้อมูล PLC
  ๓. สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
  ๔. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม/ระดับ/งาน
  ๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) ประกอบด้วย

- |     |                           |                  |                   |
|-----|---------------------------|------------------|-------------------|
| ๔.๑ | นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์    | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ     |
| ๔.๒ | นางสาวกัญญาณัฐ คณະโท      | ครูวิทย์-คณิต    | กรรมการ           |
| ๔.๓ | นายวรุธ ฐิตะสังกุล        | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๔.๔ | นายพิชินาด ดิลกกลาถ       | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๔.๕ | นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย | ครูศศ.๑          | กรรมการ/เลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. สรรวจการสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของทุกกลุ่ม
  ๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show&Share)
  ๓. ตัดสินผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

๕. คณะกรรมการประเมินผล

- |     |                           |                  |                   |
|-----|---------------------------|------------------|-------------------|
| ๕.๑ | นายภานุพงศ์ นวลบุญมา      | ผู้อำนวยการ      | ประธานกรรมการ     |
| ๕.๒ | นางพนิชชา เรืองสวัสดิ์    | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ           |
| ๕.๓ | นางสาวกัญญาณัฐ คณະโท      | ครูวิทย์-คณิต    | กรรมการ           |
| ๕.๔ | นายวรุธ ฐิตะสังกุล        | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๕.๕ | นายพิชินาด ดิลกกลาถ       | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ           |
| ๕.๖ | นางสาวรัชฎาภรณ์ ภูทองพลอย | ครูศศ.๑          | กรรมการ/เลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. สรุปผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา  
๒. จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้มีผลงานระดับดีเยี่ยม ดีมาก และดี  
๓. จัดทำรูปเล่ม พร้อมเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายภาณุพงศ์ นวลบุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

# ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

## กิจกรรมตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก





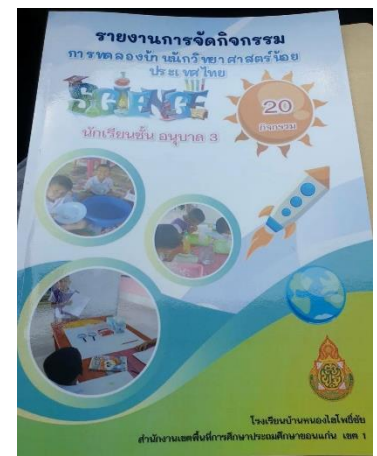
## กิจกรรมตามมาตรฐานที่ 2

### กระบวนการบริหารและการจัดการ



กำหนดการโรงเรียนพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โรงเรียนบ้านหนองไฮวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

วันที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	พิกัดกิจกรรม
1	19-20 มิ.ย. 65	4	พิกัด 1 ปลูกผัก
2	23-24 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
3	29 มิ.ย. - 30 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
4	6 - 10 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
5	13 - 17 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
6	20 - 24 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
7	27 มิ.ย. - 1 ก.ค. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
8	14 - 18 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
9	11 - 15 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
10	18 - 22 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
11	25 - 29 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
12	1 - 5 ก.ค. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
13	8 - 12 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
14	15 - 19 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
15	22 - 26 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
16	29 มิ.ย. - 3 ก.ค. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
17	5 - 9 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
18	12 - 16 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
19	19 - 23 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก
20	26 - 30 มิ.ย. 65	5	พิกัด 1 ปลูกผัก







### กิจกรรมตามมาตรฐานที่ 3

### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ





# ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้  
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย ในคราวประชุมครั้งที่...  
๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่  
ต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ).....

(นายประสิทธิ์ สำนักวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย



**รายงาน**  
**การประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self – Assessment Report : SAR)**